

En la indicación de cada una de las competencias se hará referencia a las siguientes leyendas:

- CGB: competencia general básica.
- CG: competencia general.
- CE: competencia específica.

Relación de las competencias del título de Grado en Fisioterapia de la Universitat Internacional de Catalunya

- Tener la capacidad de análisis y síntesis (CGB de tipo instrumental).
- Tener la capacidad para organizar y planificar (CG de tipo instrumental).
- Conocer una lengua extranjera (CG de tipo instrumental).
- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (CG de tipo instrumental).
- Tener la capacidad de gestión de la información (CGB de tipo instrumental).
- Tener las capacidades necesarias para la resolución de problemas (CGB de tipo instrumental).
- Ser capaz de tomar decisiones (CGB de tipo instrumental).
- Adquirir recursos para trabajar en un contexto internacional (CG de tipo personal).
- Demostrar un razonamiento crítico (CGB de tipo personal).
- Desarrollar las capacidades para realizar un aprendizaje autónomo (CGB de tipo sistémica).
- Tener la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones (CG de tipo sistémica).
- Tener creatividad (CG de tipo sistémica).
- Conocer otras culturas y costumbres (CG de tipo sistémica).
- Tener iniciativa y espíritu emprendedor (CG de tipo sistémica).
- Mostrar motivación por la calidad (CGB de tipo sistémica).
- Tener y demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales (CG de tipo sistémica).
- Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión (CE de actitud).
- Mostrar su orientación hacia el paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones (CE de actitud).
- Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente (CE de actitud).
- Conocer la anatomía y fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio (CE de conocimiento).
- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia (CE de conocimiento).

- Conocer los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida (CE de conocimiento).
- Conocer los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia (CE de conocimiento).
- Conocer las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia (CE de conocimiento).
- Conocer los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología (CE de conocimiento).
- Conocer la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos (CE de conocimiento).
- Conocer los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad (CE de conocimiento).
- Conocer las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales (CE de conocimiento).
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa (CGB de tipo instrumental).
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales (CGB de tipo personal)
- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás (CE de actitud).
- Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente (CE de conocimiento).
- Conocer las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida (CE de conocimiento),
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora (CE de actitud).
- Conocer los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo (CE de conocimiento).
- Tener las capacidades necesarias para trabajar en equipo (CG de tipo personal).
- Conocer los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve (CE de conocimiento).
- Conocer las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo (CE de conocimiento).
- Conocer los criterios e indicadores que garantizan la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales (CE de conocimiento).
- Conocer los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La fisioterapia en el proceso de salud-enfermedad (CE de conocimiento).
- Conocer el impacto de las políticas socio-sanitarias en la práctica profesional (CE de conocimiento).

- Conocer los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales (CE de conocimiento).
- Conocer las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia (CE de conocimiento).
- Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente (CE de actitud).
- Tener y demostrar un compromiso ético (CGB de tipo personal).
- Tener reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad (CG de tipo personal).
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud (CE de actitud).
- Conocer los códigos deontológicos de la profesión (CE de conocimiento).
- Tener la capacidad para incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión (CE de habilidad).
- Respetar los derechos del paciente/usuario y de los familiares (CE de habilidad).
- Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos (CE de conocimiento).
- Conocer los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia (CE de conocimiento).
- Conocer las bases teóricas de la fisioterapia como ciencia y profesión, conocer los modelos de actuación en fisioterapia (CE de conocimiento).
- Conocer los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, masaje y masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia; termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos (CE de conocimiento).
- Conocer los procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad (CE de habilidad).
- Conocer las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva (CE de conocimiento).
- Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento crítico (CE de conocimiento).
- Saber elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia (CE de habilidad).

- Ser capaz de valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales (CE de habilidad).
- Ser capaz de determinar el diagnóstico en fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales (CE de habilidad).
- Conocer las normas reconocidas internacionalmente y los instrumentos de validación internacionales (CE de conocimiento).
- Ser capaz de jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación (CE de habilidad).
- Ser capaz de diseñar el Plan de Intervención en Fisioterapia (CE de habilidad).
- Tener la capacidad para poder elaborar un Plan específico de intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico (CE de habilidad).
- Saber ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención en Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia (CE de habilidad).
- Saber establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios (CE de habilidad).
- Saber diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatológicas, geriátricas, neurológicas, neumológicas, deportivas, así como para las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y postparto (CE de habilidad).
- Saber diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales (CE de habilidad).
- Saber diseñar y aplicar distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia (CE de habilidad).
- Saber diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. (CE de habilidad).
- Saber diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia (CE de habilidad).
- Ser capaz de establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares (CE de habilidad).
- Poder fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación (CE de habilidad).
- Poder prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento (CE de habilidad).

- Ser capaz de establecer un plan de pauta a seguir durante el tratamiento (CE de habilidad).
- Ser capaz de evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos (CE de habilidad).
- Diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud (CE de habilidad).
- Realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario (CE de habilidad).
- Rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso (CE de habilidad).
- Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios (CE de habilidad).
- Interpretar las prescripciones facultativas (CE de habilidad).
- Preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable (CE de habilidad).
- Mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento (CE de habilidad).
- Tener la capacidad para intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad (CE de habilidad).
- Diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud (CE de habilidad).
- Ser capaz de relacionarse de forma efectiva con todo el equipo puridisciplinar (CE de habilidad).
- Tener la capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional (CE de habilidad).
- Evaluar los propios niveles de conocimiento, actitudes y habilidades (CG de tipo instrumental)
- Tener la responsabilidad de mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida), (CE de actitud).
- Analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico (CE de habilidad).
- Tener la capacidad para desarrollar actividades de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia (CE de habilidad).
- Ser capaz de aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional (CE de habilidad).

- Ser capaz de afrontar el estrés, lo que supone tener la capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión (CE de actitud).
- Tener la capacidad para motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea (CE de habilidad).
- Ser capaz de leer y entender bibliografía y literatura sobre fisioterapia en lengua inglesa (CE de habilidad).
- Manejar con habilidad la terminología y estructuras lingüísticas de la lengua inglesa relacionadas con el ámbito de la fisioterapia (CE de habilidad).
- Ser capaz de entender las ideas principales y de participar en conferencias o lecciones magistrales en lengua inglesa (CE de habilidad).
- Ser capaz realizar exposiciones de forma oral y escrita en lengua inglesa (CE de habilidad).